

Program profilaktyczno-wychowawczy
Szkoła Podstawowa nr 84 im. Jana Brzechwy w Gdańsku
rok szkolny 2026/2027

Edukacja wczesnoszkolna

Plan wychowawczy został przygotowany w oparciu o założenia Reformy²⁶ „Kompas Jutra” oraz priorytetowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027. Został on dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE:

- **Integracja i budowanie relacji** – wzmacnianie empatii i szacunku do drugiego człowieka.
- **Kształtowanie higieny cyfrowej** – nauka odkładania ekranów i dbania o czas offline.
- **Rozwój sprawczości i ciekawości** – wdrażanie do pracy w zespołach i uczestnictwa we wspólnych projektach.
- **Edukacja dla bezpieczeństwa** – nauka udzielania pierwszej pomocy, odpowiedniego dla wieku reagowania w sytuacjach zagrożenia i sposobów przeciwdziałania im.
- **Edukacja zdrowotna** – promowanie zdrowego stylu życia (właściwe odżywianie się i odpowiednia porcja ruchu).

KLASY I

Cele wychowawcze są zintegrowane z treściami programowymi zawartymi w Podstawie Programowej. Cele realizowane będą w ciągu pierwszego roku nauki dziecka w szkole podstawowej w trakcie zajęć przewidzianych programem nauczania, a także podczas zajęć pozalekcyjnych, wyjść poza teren szkoły i innych form pracy z dzieckiem.

Cele ogólne:

- wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie, klasie i szkole,
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
- rozwijanie i poszerzanie zainteresowań dziecka,
- rozwijanie wrażliwości na piękno ojczyzny,
- budzenie zainteresowań przeszłością kraju i najbliższej okolicy,
- wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym,
- rozwijanie wrażliwości społeczno-moralnej i estetycznej ucznia,
- rozwijanie właściwych zachowań i promowanie pozytywnych wartości,
- wdrażanie do samorządności i samodzielności,

- rozwijanie więzi z rodziną,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i ochrony własnego zdrowia,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- zachęcanie do poszanowania przyrody,
- wdrożenie do zachowania ładu i porządku w otoczeniu,
- przygotowanie do samooceny i samokształcenia,
- kształcenie postawy etycznej, poznawczej i twórczej,
- wyzwalanie przeżyć związanych z obchodzeniem świąt państwowych i uroczystości szkolnych,
- kultywowanie i wzbogacanie tradycji szkoły,
- współpraca z rodzicami.

LUBIMY SIĘ I WZAJEMNIE SZANUJEMY		
Zadania szczegółowe	Działania wychowawcze	Okres realizacji
1.Integracja zespołu klasowego	-zabawy integrujące grupę, -pomoc koleżeńska, -praca w grupie, -udział w imprezach szkolnych i klasowych	cały rok
2.Sposoby komunikacji z równieśnikami oraz dorosłymi	-stosowanie form i zwrotów grzecznościowych, -zasady kulturalnego komunikowania się - kulturalne zachowanie podczas różnych uroczystości, imprez klasowych i szkolnych	cały rok

**ROZWIJAMY SIĘ KULTURALNIE
I POZNAJEMY NASZĄ OJCZYZNĘ**

1. Rozwijanie zainteresowań ucznia	- konkursy czytelnicze, plastyczne, matematyczne - stosowanie ciekawych form i metod pracy na zajęciach zadania zintegrowane, metody relaksacyjne itp. - zajęcia w pracowni komputerowej.	cały rok
2. Uwrażliwienie na piękno ojczyzny.	- wycieczki krajoznawcze i dydaktyczne - oglądanie filmów edukacyjnych, albumów, prezentacji multimedialnych,	cały rok
3. Poznanie historii małej i dużej ojczyzny.	- pogadanki na temat przeszłości kraju i najbliższej okolicy, - odwiedzanie muzeów, Miejsc Pamięci Narodowej	okazjonalnie
4. Rozwijanie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej.	- zwiedzanie zabytków, - zapoznanie z historią miast, - udział w uroczystościach państwowych, np. 3 Maja, 11 Listopada itp. - spotkania z ciekawymi ludźmi, - zapoznanie z symbolami narodowymi, - poznanie legend i opowieści historycznych - przypomnienie słów hymnu narodowego, pieśni legionowych, przypomnienie symboli narodowych	okazjonalnie

5.Uczestnictwo w życiu kulturalnym.	-zwiedzanie wystaw, galerii, -wyjazdy do kina, teatru, - przygotowanie przez dzieci przedstawień, -oglądanie filmów i programów edukacyjnych na video, -przygotowywanie i prezentowanie własnych prac plastycznych w mini galerii szkolnej.	okazjonalnie
6.Budowanie potrzeby uczestnictwa w konkursach szkolnych i innych.	-zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej pracy, - udział w klasowych i szkolnych konkursach plastycznych, czytelniczych, matematycznych, literackich, muzycznych lub innych, - nagradzanie zwycięzców (dyplomy, nagrody książkowe, wystawy prac).	okazjonalnie
7. Wdrażanie pozytywnych wartości i promowanie właściwych zachowań.	-udział w akcjach charytatywnych, -ustalenie regulaminu klasy i jego przestrzeganie, -wystawki promujące właściwe zachowanie (plakaty, hasła), -samoocena własnego zachowania, -zajęcia dydaktyczne na temat tolerancji, udział w akcjach dotyczących tolerancji – Dzień na niebiesko, Kolorowe skarpetki, oraz akcjach uczących wzajemnego szacunku, życzliwości. -udział w akcjach proekologicznych, Dniu Wody, akcji Sprzątania Świata, Dniu Ziemi,	okazjonalnie

MAMY PRAWA I OBOWIĄZKI		
1.Rozwijanie wrażliwości społeczno- moralnej.	-tworzenie zasad i reguł życia klasowego (regulamin), -przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole.	cały rok
2.Rozwijanie samorządności i samodzielności uczniów.	-udział uczniów w organizowaniu impres klasowych, -troska uczniów o wystrój klasy i szkoły, -udział w organizowaniu klasowych i szkolnych konkursów,	cały rok
	przedstawię, - pełnienie dyżurów klasowych	
3.Rozwijanie więzi z rodziną.	-miejsce ucznia w rodzinie – prawa i obowiązki, -obyczaje rodzinne, -zrozumienie dla rodzeństwa, -wykonywanie prac na rzecz rodziny -szacunek dla rodziców i dziadków- -świątowanie Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Dziecka	okazjonalnie

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH		
1. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i troski o zdrowie.	- prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw (wykonywanie zdrowych posiłków) - rozmowa na temat dbania o higienę osobistą - sposoby ubierania się w zależności od pogody, - udział w konkursach promujących zdrowie - udział w programach dotyczących zdrowego odżywiania oraz higieny, np. Dniu Czystych Rącek, - spotkanie z pielęgniarką, higienistką - udział w akcji "Szkłanka mleka" oraz "Owoce i warzywa w szkole".	cały rok, okazjonalnie

2.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.	-zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole, -znajomość przepisów ruchu drogowego (spotkanie z policjantem, obserwacja ruchu drogowego, wycieczki), -zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, gier sportowych (pogadanki), - bezpieczeństwo zabaw w domu, na śniegu i lodzie, podczas zabaw wakacyjnych, -wykonywanie plakatów zachęcających do przestrzegania zasad bezpieczeństwa - zajęcia dydaktyczne, filmy dydaktyczne na temat zagrożeń w Internecie, obchodzenie Dnia Bezpiecznego Internetu.	cały rok, okazjonalnie
3.Poszanowanie przyrody.	-wycieczki- obserwacja zmian przyrodzie w różnych porach roku, -udział w akcjach, np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, itp. -udział w tradycyjnym powitaniu wiosny, -ochrona środowiska- pogadanki, - segregowanie śmieci na terenie szkoły i w domu, -wykonywanie plakatów zachęcających do ochrony środowiska,	cały rok, okazjonalnie
WSPÓLNIE DBAMY O NASZĄ SZKOŁĘ		
1.Ład i porządek w otoczeniu.	-troska o czystość i porządek w klasie i szkole, -przestrzeganie obowiązków dyżurnych, -poszanowanie sprzętów i przyborów.	cały rok

2.Przygotowanie do samokształcenia i samooceny.	-zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych, -stosowanie systemu samooceny - zadania dodatkowe wymagające pracy badawczej ucznia (kalendarz pogody, hodowla fasoli itp.) - praca rutynami myślenia krytycznego.	cały rok, okazjonalnie
3.Kształcenie postawy twórczej	-stosowanie zadań zintegrowanych, -stosowanie metod rozwijających twórcze myślenie („burza mózgów”, mapy myśli itp.), - udział w akcjach na temat wiary we własne siły, np. Dniu Kropki.	cały rok okazjonalnie
4.Obchody świąt państwowych i uroczystości szkolnych.	-udział w apelach, np. z okazji 3 Maja, 11 Listopada, Dni Ziemi itp. -włączanie się w obchody np. Dnia Wiosny, Jasełka, Dnia Nauczyciela.	okazjonalnie
5.Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły	-udział w imprezach klasowych i szkolnych: pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, andrzejki, mikołajki, wigilia, bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka, -ozdabianie szkoły pracami dzieci.	cały rok, okazjonalnie

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI		
1.Angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w celu wspierania oddziaływań wychowawczych.	-wybór trójki klasowej, - zebrania zbiorowe i rozmowy indywidualne -konsultacje indywidualne dla rodziców, -pomoc pedagoga i psychologa, -pedagogizacja rodziców, - zajęcia otwarte, przygotowane z udziałem dzieci (przedstawienia dla rodziców), - kierowanie dzieci na badania pedagogiczne i psychologiczne, - prezentowanie przez rodziców wykonywanych przez nich zawodów	okazjonalnie
2.Pomoc w organizowaniu życia klasy.	-pomoc w przygotowaniu imprez okolicznościowych w klasie i szkole, - organizowanie i zapewnienie opieki w czasie wycieczek, -sponsorowanie nagród na konkursy klasowe i szkolne	okazjonalnie
3.Rozwijanie wartości rodzinnych.	-udział rodziców w imprezach szkolnych, klasowych - oglądanie przedstawień, teatrzyków.	okazjonalnie

KLASY II

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
BEZPIECZNY POWRÓT I SIŁA GRUPY		
Przestrzegamy zasad	Współtworzenie kodeksu klasowego. Wybór samorządu klasowego. Rozdysponowanie zadań dyżurnym klasy. Podsumowywanie realizacji powierzonych zadań i ocena stopnia wywiązywania się z nich. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych. Wyrabianie odpowiedzialności zespołowej.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie.
Jesteśmy drużyną	Stawianie zadań zespołowych wymagających współpracy. Zabawy integrujące grupę, organizacja imprez i wyjazdów klasowych. Zajęcia warsztatowe i projektowe. Wspólna organizacja imprez szkolnych. Przeprowadzanie rozmów wspomagających wyjaśnianie i rozwiązywanie konfliktów.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie, zespół psychologiczno-pedagogiczny

	Wspólne dbanie o porządek w sali lekcyjnej i jej wystrój.	
Zachowujemy się bezpiecznie	Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się podczas wyjść poza teren szkoły – zachowania dyscypliny. Zaznajomienie z zasadami ruchu drogowego i ich przestrzeganie (spotkanie z policją, wycieczki). Zaznajomienie i przestrzeganie zasad bezpiecznego wypoczynku zimowego, letniego oraz bezpiecznego uprawiania sportu. Wyrobienie nawyku bezpiecznego korzystania z przyborów szkolnych (nożyczki, cyrkiel, itp.) Zapoznanie i utrwalenie zasad i drogi ewakuacyjnej ze szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie

HIGIENA CYFROWA I BEZPIECZEŃSTWO W SIECI		
Nasz dzień offline	Ekranowy detoks – zajęcia warsztatowe, tworzenie alternatywnych metod spędzania czasu. Rozmowy z rodzicami na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego spędzania czasu przez ich dzieci przed ekranem. Wdrażanie zasad higienicznego korzystania ze sprzętów multimedialnych oraz uświadamianie zagrożeń wynikających z ich nadużywania. Współpraca z rodzicami i wspólne szukanie rozwiązań w kwestii występowania sygnałów uzależnienia dzieci od ekranów.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie, zespół psychologicznopedagogiczny, rodzice
Internetowy kompas	Co w sieci jest prawdą, a co bajką? – ćwiczenia z weryfikacji informacji znajdujących w internecie. Zasady bezpiecznego poruszania się w sieci – zajęcia warsztatowe, praca w zespole. Cyberzagrożenia – uświadamianie dzieciom zagrożeń czyhających na nich w sieci. Netykieta – co to znaczy być kulturalnym w sieci? Pogadanki.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie, zespół psychologicznopedagogiczny, rodzice

ODPORNOŚĆ SPOŁECZNA I EMPATIA		
Szanujemy i pomagamy	Zaangażowanie w akcje społeczne i charytatywne. Nauka dobrych manier – odnoszenia się z szacunkiem do drugiej osoby, używanie zwrotów grzecznościowych na co dzień.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie, zespół psychologicznopedagogiczny, rodzice
Nasze słowa mają moc	Stop przemocy i dokuczaniu – warsztaty z empatii na podstawie bajek terapeutycznych. Rozmowy na temat potrzeby reagowania, gdy ktoś rani innych (reagowanie na bullying).	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie, zespół psychologicznopedagogiczny, rodzice
Jesteśmy wartościowymi ludźmi	Odkrywam swoje talenty – budowanie u uczniów świadomości posiadania swoich mocnych stron. Wspomaganie rozwoju poczucia własnej wartości i radzenia sobie z porażką – pogadanki, warsztaty.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie, zespół psychologicznopedagogiczny, rodzice
EDUKACJA ZDROWOTNA		
Nasze emocje są ważne	Co zrobić, gdy dopada mnie złość i smutek – rozmowy na temat metod radzenia sobie z trudnymi emocjami. Treningi relaksacyjne (muskoterapia).	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie, zespół psychologiczno-pedagogiczny

Prowadzimy zdrowy tryb życia	Utrwalanie zasad zdrowego odżywiania się oraz znaczenia aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju. Realizacja programu „Szkłanka mlek”, „Warzywa i owoce w szkole”.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie
	Uwrażliwienie na potrzebę utrzymywania higieny osobistej dla zachowania zdrowia. Organizowanie gier i zabaw ruchowych.	
My też możemy ratować	Wdrożenie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy – warsztaty z udzielania pierwszej pomocy z programu RUR. Utrwalenie nr alarmowych służb ratunkowych oraz sposobu powiadamiania ich o sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie
ROZWÓJ SPRAWCZOŚCI I CIEKAWOŚCI		
Okrywam przyrodę	Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego. Jak dbać o wspólny dom – pogadanki, wspólne sprzątanie najbliższej okolicy w ramach akcji Sprzątania Świata. Sadzenie roślin i dbanie o ich rozwój.	Wychowawcy, nauczyciele współorganizujący uczenie, uczniowie

RODZIC CZĘŚCIĄ SZKOLNEJ SPOŁECZNOŚCI		
Nasi rodzice	Wybór trójki klasowej. Zebrania zbiorowe i rozmowy indywidualne. Prezentowanie przez rodziców wykonywanych przez nich zawodów. Organizacja warsztatów tematycznych (np. świątecznych). Pomoc w organizacji i uczestnictwo w imprezach klasowych.	Wychowawca, nauczyciele współorganizujący kształcenie rodzice

FORMY I METODY PRACY (Zgodne z Kompasem Jutra):

- **Metoda projektowa** – samodzielne poszukiwanie rozwiązań przez uczniów podczas pracy w grupach.
- **Gry i symulacje** – nauka empatii i zachowań społecznych w bezpiecznych warunkach klasowych.
- **Kształcenie interdyscyplinarne** – łączenie edukacji społecznej, przyrodniczej i cyfrowej w ramach jednych zajęć.
- **Ocenianie kształtujące** – bieżąca ocena zwrotna o działaniu motywującym dla dziecka.

EWALUACJA PROGRAMU

Wskaźniki realizacji planu wychowawczego:

- Obniżenie czasu ekranowego uczniów w czasie pozaszkolnym (obserwacja, rozmowa z rodzicami).
- Umiejętność pracy w zespole (obserwacja).
- Pozytywne relacje w klasie i brak nasilonych konfliktów rówieśniczych (obserwacja).
- Zdrowe odżywianie się i podejmowanie aktywności fizycznej (obserwacja, rozmowa z dziećmi i rodzicami).

KLASY III

1. Główne cele pracy wychowawczej

W roku szkolnym 2026/2027 szczególna uwaga zostanie poświęcona:

- budowaniu dobrej atmosfery w klasie i wzmacnianiu relacji rówieśniczych,
- rozwijaniu umiejętności współpracy i wzajemnej pomocy,
- kształtowaniu odpowiedzialności za własne zachowanie i podejmowane decyzje,
- rozwijaniu samodzielności uczniów w nauce i codziennym funkcjonowaniu,
- rozpoznawaniu i nazywaniu emocji oraz radzeniu sobie w sytuacjach trudnych,
- rozwijaniu umiejętności rozwiązywania konfliktów i pokojowego rozwiązywania sporów,
- kształtowaniu postawy szacunku wobec innych osób,
- rozwijaniu umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz urządzeń cyfrowych,
- zwracaniu uwagi na równowagę pomiędzy aktywnością w sieci a aktywnością poza nią,
- kształtowaniu postaw prozdrowotnych i dbałości o bezpieczeństwo,
- rozwijaniu poczucia przynależności do rodziny, klasy, szkoły i lokalnej społeczności,
- poznawaniu historii i tradycji Gdańska oraz Polski,
- przygotowaniu uczniów do przejścia na kolejny etap edukacyjny

2. Zadania wychowawcze

1. Integracja zespołu klasowego

- wspólne ustalenie zasad obowiązujących w klasie,
- przypomnienie zasad właściwego zachowania podczas lekcji i przerw,
- rozwijanie umiejętności współpracy w parach i grupach,
- wzmacnianie wzajemnej życzliwości i szacunku,
- przeciwdziałanie wykluczeniu i izolowaniu poszczególnych uczniów,
- rozwiązywanie pojawiających się konfliktów poprzez rozmowę,
- dostrzeganie mocnych stron każdego dziecka.

2. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności

- wdrażanie uczniów do samodzielnego przygotowywania się do zajęć,
- odpowiedzialność za swoje przybory, miejsce pracy i rzeczy osobiste,
- planowanie własnej pracy i czasu,
- podejmowanie decyzji i przewidywanie ich konsekwencji,
- zachęcanie do podejmowania inicjatywy,
- uczenie się wyciągania wniosków z popełnianych błędów.

3. Emocje i relacje z innymi

- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji,
- rozmowy o sposobach radzenia sobie ze złością, smutkiem, stresem i niepowodzeniem,
- rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- ćwiczenie komunikowania swoich potrzeb,
- nauka właściwego reagowania w sytuacjach konfliktowych,
- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc,
- rozwijanie asertywności i umiejętności stawiania granic.

4. Bezpieczeństwo i zdrowie

- przypomnianie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze,
- bezpieczeństwo podczas wycieczek, wyjść i pobytu poza szkołą,
- rozmowy o zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej i odpoczynku,
- zwracanie uwagi na znaczenie snu i właściwej organizacji dnia,
- zasady bezpiecznego spędzania ferii i wakacji,
- przypomnienie podstawowych zasad właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia.

5. Bezpieczne korzystanie z technologii

- zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- ochrona prywatności i danych osobowych,
- właściwe reagowanie na hejt i niewłaściwe zachowania w sieci,
- rozmowy o wiarygodności informacji znalezionych w Internecie,
- rozwijanie krytycznego myślenia,
- odpowiedzialne korzystanie z narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję,
- zachęcanie do aktywności, które nie wymagają korzystania z urządzeń elektronicznych.

3. Tematyka pracy wychowawczej w poszczególnych miesiącach

WRZESIEŃ – „Jesteśmy klasą”

- poznanie i integracja zespołu klasowego,
- przypomnienie zasad obowiązujących w klasie i w szkole,
- ustalenie zasad dobrej współpracy,
- bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- organizacja pracy po rozpoczęciu nowego roku szkolnego,
- określenie swoich mocnych stron i zainteresowań.

PAŹDZIERNIK – „Rozumiem siebie i innych”

- rozpoznawanie i nazywanie emocji
- sposoby radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami,

- rozmowa o tym, czym jest życzliwość i empatia,
- rozwiązywanie konfliktów,
- przypomnienie zasad właściwego zachowania wobec kolegów i koleżanek,
- patron szkoły – Jan Brzechwa i jego twórczość.

LISTOPAD – „Jestem częścią większej wspólnoty”

- symbole narodowe i ważne święta państwowe,
- rozmowy o patriotyzmie odpowiednim dla wieku uczniów,
- poznawanie historii i ciekawych miejsc Gdańska,
- szacunek dla tradycji i historii,
- budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej,
- życzliwość i pomoc innym.

GRUDZIEŃ – „Blisko siebie”

- tradycje i zwyczaje związane ze świętami,
- znaczenie wspólnie spędzanego czasu,
- rozmowa o potrzebach innych osób,
- pomoc i działania na rzecz innych,
- ograniczanie czasu spędzanego przed ekranem,
- kultura zachowania podczas uroczystości i spotkań.

STYCZEŃ – „Jestem samodzielny i odpowiedzialny”

- planowanie czasu,
 - odpowiedzialność za swoje obowiązki,
 - sposoby organizowania nauki i odpoczynku,
- przygotowanie do bezpiecznego spędzania ferii zimowych,
- właściwe zachowanie podczas zabaw zimowych,
 - rozwijanie umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji.

LUTY – „Bezpiecznie w Internecie”

- zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- ochrona własnej prywatności,
- kultura komunikacji w sieci,
- hejt i przemoc rówieśnicza,
- odróżnianie informacji prawdziwych od nieprawdziwych,
- odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji.

MARZEC – „Każdy może się pomylić”

- rozmowa o błędach i niepowodzeniach,

- uczenie się na własnych doświadczeniach,
- rozwijanie wiary we własne możliwości,
- dostrzeganie swoich postępów,
- radzenie sobie z trudniejszym zadaniem,
- odpowiedzialność za środowisko i najbliższe otoczenie.

KWIECIEŃ – „Dbam o siebie i innych

- zdrowy styl życia,
- znaczenie ruchu, snu i odpoczynku,
- właściwe odżywianie,
- higiena osobista,
- stawianie granic i szanowanie granic innych osób,
- kultura osobista w szkole i miejscach publicznych
- bezpieczne zachowanie podczas wyjść i wycieczek.

MAJ – „Coraz bliżej klasy czwartej”

- rozmowy o zmianach, które czekają uczniów w klasie czwartej,
- przygotowanie do większej samodzielności,
- radzenie sobie z obawami związanymi ze zmianą,
- przypomnienie zasad odpowiedzialnego zachowania,
- rozwijanie zainteresowania historią i kulturą Polski,
- wzmacnianie relacji z rodzicami i najbliższymi.

CZERWIEC – „Podsumowujemy wspólny rok”

podsumowanie pracy i osiągnięć klasy,

- rozmowa o tym, czego nauczyliśmy się w ciągu roku,
- dostrzeganie własnych sukcesów i postępów,
- podsumowanie relacji w zespole klasowym,
- rozmowa o planach i oczekiwaniach związanych z kolejnym etapem edukacji,
- zasady bezpiecznego wypoczynku podczas wakacji, szczególnie nad wodą.

4. Współpraca z rodzicami

Ważnym elementem pracy wychowawczej będzie stały kontakt z rodzicami i wymiana informacji dotyczących funkcjonowania uczniów.

- zebrania klasowe i konsultacje,
- bieżący kontakt z rodzicami w sytuacjach wymagających omówienia,
- przekazywanie informacji o postępach i trudnościach ucznia,
- wspólne poszukiwanie sposobów rozwiązania pojawiających się problemów,
- informowanie rodziców o działaniach wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych w klasie,

- zachęcanie rodziców do wspierania dzieci w rozwijaniu samodzielności i odpowiedzialności,
- podejmowanie działań dotyczących bezpieczeństwa dzieci w Internecie i właściwego korzystania z urządzeń cyfrowych.

5. Współpraca ze specjalistami

W zależności od potrzeb uczniów planowana jest współpraca z:

- pedagogiem szkolnym,
- psychologiem szkolnym,
- pedagogiem specjalnym,
- nauczycielami współorganizującymi kształcenie,
- terapeutami i innymi specjalistami pracującymi z uczniami.

Podejmowane działania będą dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów oraz ustaleń zespołu nauczycieli i specjalistów.

6. Sposoby realizacji

Treści wychowawcze będą realizowane podczas:

- zajęć z wychowawcą,
- zajęć edukacyjnych,
- rozmów indywidualnych z uczniami,
- pracy w parach i grupach,
- zajęć integracyjnych,
- uroczystości i imprez szkolnych,
- wycieczek i wyjść,
- działań na rzecz klasy i szkoły,
- projektów i działań praktycznych,
- bieżących sytuacji wychowawczych pojawiających się w życiu klasy.

Tematyka może być modyfikowana w ciągu roku w zależności od aktualnych potrzeb zespołu klasowego.

7. Ewaluacja planu

Ocena realizacji planu będzie prowadzona na bieżąco poprzez:

- obserwację zachowania uczniów,
- rozmowy z uczniami,
- analizę sytuacji wychowawczych,
- rozmowy z rodzicami,
- współpracę z nauczycielami i specjalistami,
- analizę mocnych stron i trudności zespołu klasowego,
- podsumowanie działań wychowawczych pod koniec roku szkolnego.

Wnioski z prowadzonej obserwacji będą wykorzystywane do planowania dalszej pracy wychowawczej i dostosowywania jej do aktualnych potrzeb uczniów.